|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»** | | | |
|  | |  | |
|  | | **автограф** | |
|  | | «09» сентября 2021 г. | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | | | |
| **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** | | | |
|  | **Б1.О.07** | |  |
| **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление подготовки:** | **53.03.02** | **«Музыкально-инструментальное искусство»** |
| **Профиль подготовки:** | **«Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты»** | |
| **Квалификация выпускника:** | **Артист ансамбля. Артист оркестра. Концертмейстер. Руководитель творческого коллектива. Преподаватель.** | |
| **Форма обучения:** | **очная, заочная** | |
| **Год набора:** | **2021** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Методические рекомендации по дисциплине | | | **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
|  | | |  |
| Разработаны в соответствии  с требованиями ФГОС ВО: | | | **53.03.02** «Музыкально-инструментальное искусство» профиль «Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты» |
|  | | | |
| (приказ № 730 Минобрнауки России от 01 августа 2017 г.) | | | |
|  |  | | |
| Составитель(и): |  | | |
|  | Кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой Физической культуры и безопасности жизнедеятельности МГИК | | |
|  | **Каравацкая Н.А.** | | |
|  |  | | |
|  | | | |
| УТВЕРЖДЕНО | | | |
| Протокол заседания кафедры | | Оркестрового исполнительства и дирижирования Факультета искусств МГИК | |
| № 2 от «09» сентября 2021 г. | |  | |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**1. Методические указания по освоению дисциплины.**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного мате-  
риала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех   
или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

**2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.**  
 Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление   
полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему зачёту по   
дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и   
разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и   
приобретении новых знаний по безопасности.

В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучаемыми с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят групповой и индивидуальный характер.   
 Во время всех видов контроля успеваемости и качества подготовки   
обучаемых преподаватель проверяет ход и качество усвоения учебного материала,   
степень достижения учебных целей по дисциплине.   
Завершается изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»   
промежуточной аттестацией - зачетом.   
Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие   
студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.   
Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы,   
методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание   
уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Общий перечень самостоятельной работы.  
 Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:   
− изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;   
− работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;   
− поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по курсу, написание реферата по выбранной теме;   
− подготовка к практическим занятиям;   
− подготовка к зачету

.   
 Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям.

Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях в качестве выполненных контрольных работ.

Для овладения знаниями рекомендуется:   
− чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);   
− составление плана текста;   
− конспектирование текста;   
− работа со словарями и справочниками;   
− работа с нормативными документами;

− использование компьютерной техники, Интернет.   
 Для закрепления и систематизации знаний рекомендуется:   
− работа с конспектом лекции (обработка текста);   
− повторная работа над учебным материалом;  
− составление плана и тезисов ответа;   
− составление таблиц для систематизации учебного материала;   
− изучение нормативных материалов;   
− ответы на контрольные вопросы;   
− составление библиографии.   
  
 Самостоятельная работа студентов реализуется:   
1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и практических занятиях – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;   
2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;   
3) в библиотеке, дома, в общежитии.   
Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны:   
− подготовка и написание рефератов, докладов;   
− подбор и изучение литературных источников;   
− подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.   
 Существуют следующие виды контроля:   
− текущий, т.е. регулярное отслеживание уровня усвоения материала на   
лекциях, семинарских занятиях;   
− самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным работам;   
− итоговый по дисциплине в виде зачета.

**3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.**

**Общие требования к оформлению контрольных работ**.

Контрольная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте. Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине. Объем и структура контрольной работы 2-5 стр. Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, «не старше» 5 лет.

Составитель(и):

*Ученая степень, звание, должность, Фамилия И.О.*

КПН, доцент, зав.кафедрой ФК и БЖД Каравацкая Н.А.